

Аннотация рабочей программы дисциплины(модуля)

Фенология

1. Целью изучения дисциплины: является владение знаниями и навыками по организации фенологических исследований, формирование систематизированного, целостного представления об основных закономерностях сезонного развития различных экосистем путем использования методов фенологических наблюдений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение методов фенологических наблюдений;
- глубоко понимать экологические закономерности физиономично выражющихся в изменении фенологического состояния объектов органической и неорганической природы;
- овладение умением применять фенологические методы исследований для изучения пространственно - экологических, эколого - фитоценотических и другого рода экологических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фенология» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к вариативной части учебного плана, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение «Фенологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Фенология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального; УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности .	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального; Владеть: основными навыками логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности .
ПК-1	Способностью использовать навыки преподавания	ПК.Б-1.1. Знает: принципы проектирования образовательного процесса и	Знать: основные определения и понятия картографии; методы использования

	<p>географических дисциплин организациях, осуществляющих образовательную деятельность грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность планированию географического образования для устойчивого развития</p>	<p>в по для</p> <p>основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «География»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК.Б-1.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии</p> <p>ПК.Б-1.3. Владеет: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>различных картографических произведений в географических исследованиях; основные методы определения базовых знаний по картографии; методы составления тематических карт, правила их оформления и их использования для формирования географических информационных систем (ГИС).</p> <p>Уметь: работать с картографическими проекциями, выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; выбирать способы картографического изображения, разрабатывать легенду карт, выполнять составление карт.</p> <p>Владеть: основными терминами, понятиями, определениями картографии; основными способами представления географической информации (аналитическим, графическим, символным, словесным и др.); корректно представлять знания о разнообразном мире географии, анализировать географическую специфику глобальных проблем современности; знаниями перспектив развития картографии в развитии туристско-рекреационной географии.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент